



給陽明的新鮮人

掌握未來的學習贏家

校長 洪金英

壹、校長簡介

洪金英個人簡介

❖ 學歷

/國立政治大學教育研究所碩士

/國立彰化師範大學英語系畢業

❖ 經歷

/臺北市立陽明高中校長

/臺北市立成淵高中英文老師, 組長, 主任

/臺北市政府教育局科員, 股長

❖ 教育理念

當學生生命中的貴人/成就每一位學生

❖ 101學年度起任陽明高中校長迄今



貳、認識世界想像未來

未來業界選才考量

1. 學歷是門檻
2. 能力是必備條件(專業學習、證照)
3. 優勢性格(企圖心、品德操守、與人合作)

E 世代必備的能力

1. 團隊合作
2. 判斷資訊
3. 運用科技
4. 國際觀
5. 創新應變

另一個華人的社會

1. 人才濟濟
2. 旺盛學習慾望
3. 強烈企圖心

掌握未來的學習贏家



參、我應該怎麼辦

我對陽明學生的要求與期許…

良知善行

- ❖ 會學習、主動學習
- ❖ 品格好、積極行善、樂於助人
- ❖ 視野開闊、有國際觀

一、良知善行-陽明學說核心價值

事理不二・知行合一

立志：志不立，天下無可成之事。

勤學：凡學之不勤，必其志尚未篤也。

改過：不貴於無過，而貴於能改過。

責善：勿訐人之短，攻發人之陰私；
直不至於犯，婉不至於隱。

～教條示龍場諸生



文武雙全的學習典範

王守仁〔Wang YangMing，明代，1472. 9/30~1528. 11/29〕，

浙江餘姚人，字伯安，號陽明，諡文成。

明代著名的哲學家、教育家、政治家和軍事家。

陽明語錄・經典智慧

• 無善無惡心之體，
有善有惡意之動，
知善知惡是良知，
為善去惡是格物。

• 破山中賊易，
破心中賊難。

• 所以為聖者，
在純乎天理，
而不在才力也。
故雖凡人，
而肯為學，
使此心純乎天理，
則亦可為聖人。





參、我應該怎麼辦

在學習方面

有紀律負責任的學習

每天至少2小時

沒有邊界地大量閱讀、

累積知識、豐沛能力



參、我應該怎麼辦

在身心成長方面

有規律的運動~每天半小時

良好品格~立志、勤學、改過、
擇善、感恩、分享、傾聽、尊重、
服務、責任、榮譽、愛地球



參、我應該怎麼辦

在視野方面

多參與、多體驗、多思考

接觸科技、外語、

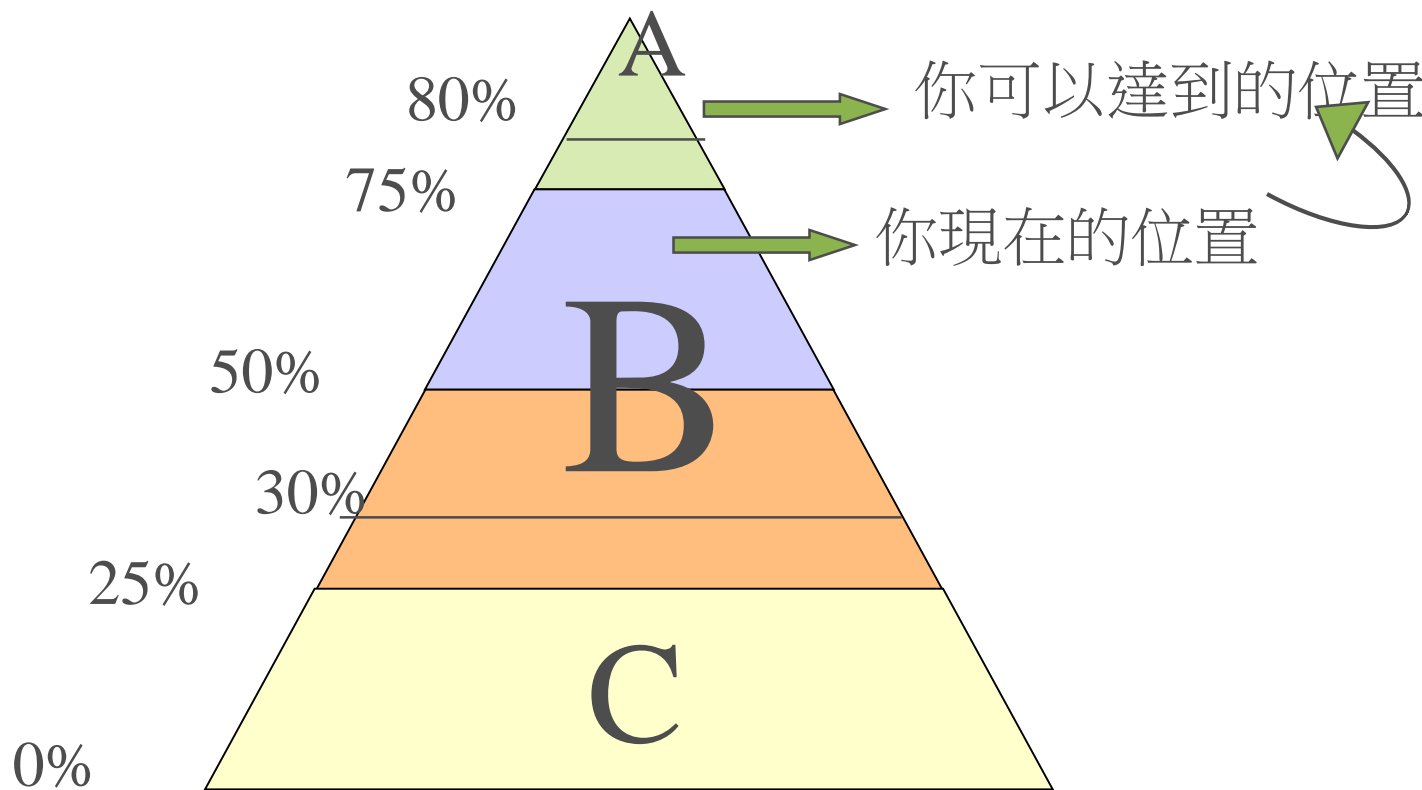
團隊合作與創新應變

參、我應該怎麼辦

從A到A+的自我期待值

永遠比昨天的我多努力一點!

再
努
力
一
點



掌握未來的學習贏家

我做不到！

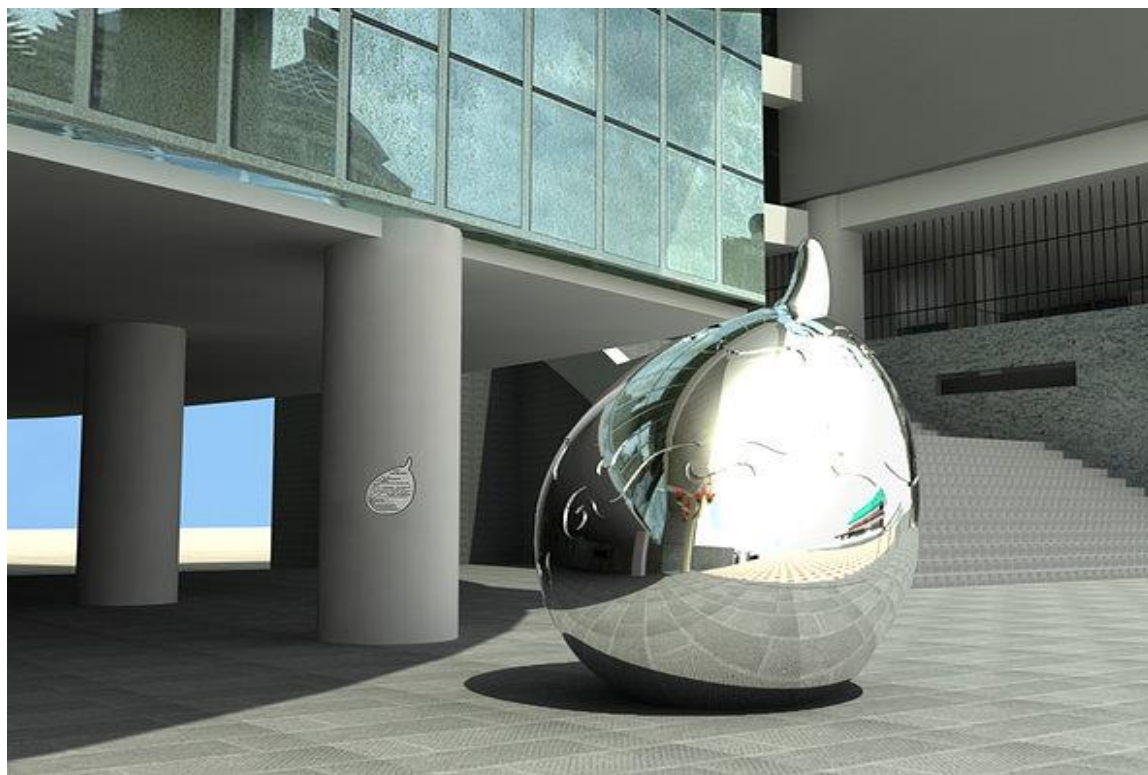


智慧鐵人創意競賽:以中華民國全國高中、高職學生團隊為對象，兼具創意性、競爭性、持續性、體力性、耐力性、技術性和戲劇性之全方位教育性競賽活動，結合了數十種闖關遊戲以及主軸任務，讓參賽者除必須了解如何多元運用課本知識外，在評審過程中更要求學生運用創意來解決問題。(2016全國30隊,挑戰72小時的比賽)

掌握未來的學習贏家

肆、老師眼中的你

求理子的故事～ 給三年後的自己



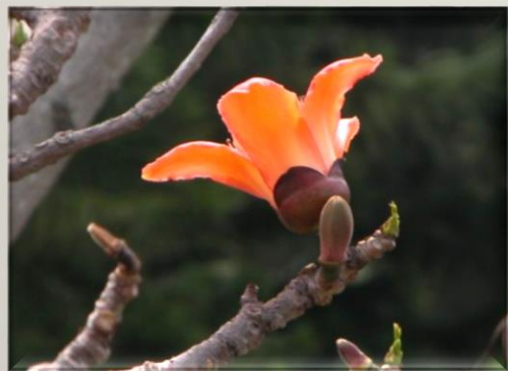
永遠要有期待！

掌握未來的學習贏家

肆、老師眼中的你

三樂花的故事~ 各位都是英才

校花：木棉花



三
樂
花



知行館

永遠不要放棄!

掌握未來的學習贏家





感謝聆聽！